

# Modul 9 At bruge metoden i relationen

## Hvad "måler" i terapi?

• Klyn  
• Indsættelse  
• Klyn  
• Tips til og hør for med at møde i den  
• Målinger



## Opgaver for terapeuten

At udføre en af metoderne og  
• tryk, forståelse, forståelse  
• tryk, forståelse, forståelse

At udføre en af metoderne og  
• tryk, forståelse, forståelse

At udføre en af metoderne og  
• tryk, forståelse, forståelse



Klientens interpersonelle  
vanskeligheder og måder at se  
verden på, vil typisk også vise sig i  
den terapeutiske relation.



## Rolleopbeviser

• Klientens  
• Klientens

• Klientens  
• Klientens

## Afslutningsquis

Hvad er klinisk prioritering? Mår den vi rangordner rækkefølgen i problemerne på problemlisten.

Hvad kaldes vi "gode undskyldninger" eller "bortforklaringer" i misbrugsmodellen? Saboterende tanker/tilladende antagelser/faciliterende antagelser.

Andre ord for "kerneantagelser"? Skemata, grundantagelser, core beliefs

Hvad er en leveregel? Betinget antagelse

Hvilke kendetegn skal terapimål gerne have? Konkrete, beskrevet ved adfærd, positive

Hvilken dialogform tilstræbes i kognitiv terapi? Sokratiske dialog

Hvilke tre skalaer måles motivation på i MI? Tiltro til egne evner, Vigtighed, Parathed

Hvor i den kognitive diamant hører "det ubevidste" til? Det hører ikke til.

Hvad bygger bro mellem samtaler? Opsamling og hjemmearbejde

# Modul 9

## At bruge metoden i relationen

### Hvad "virker" i terapi?

60% Relationen  
30% Tåre til og loyalitet mod sin metode 10%  
Metoden

Engel  
Korshøj  
Larsen  
Larsen  
Larsen



### Opgaver for terapeuten

At arbejde med at relationen opleves tryk, forstående, imødekommende

At arbejde med de vanskeligheder klienten har, når de viser sig i måden at være tilstede i den terapeutiske relation

At lave en "sikkerhedsplan" for relationen

At være opmærksom på egne negative antagelser om klienten

Klientens interpersonelle vanskeligheder og måder at se verden på, vil typisk også vise sig i den terapeutiske relation.



Den terapeutiske relation

### Rollespilsøvelse

"Klienterne" instrueres af Jens  
Terapeut prøver at inddrage aspekter af "Opgaver for terapeuten" i samtalen.

Observatør inddrages ved usikkerhed, behov for hjælp etc.  
Kan lave smønst, hvis hun tænker at samtalen løber langt fra sporet af opgaven.

# Hvad "virker" i terapi?

60% Relationen

30% Tiltro til og loyalitet mod sin metode 10%

Metoden

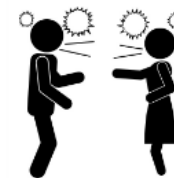
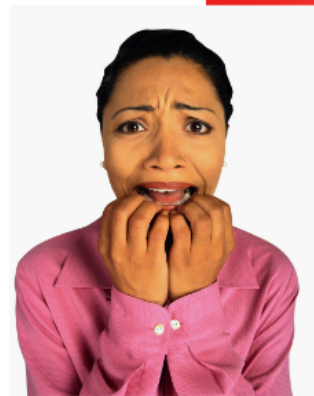
## Vigtige terapeuttræk

- Varme
- Empati
- Omsorg
- Interesse

# Vigtige terapeuttræk

- Varme
- Empati
- Omsorg
- Interesse

Klientens interpersonelle  
vanskeligheder og måder at se  
verden på, vil typisk også vise sig i  
den terapeutiske relation.



# ***Opgaver for terapeuten***

At arbejde med at relationen opleves tryk, forstående, imødekommende

At arbejde med de vanskeligheder klienten har, når de viser sig i måden at være tilstede i den terapeutiske relation

At lave en "sikkerhedsplan" for relationen

At være opmærksom på egne negative antagelser om klienten

# ***Rollespilsøvelse***



"Klienterne" instrueres af Jens

Terapeut prøver at inddrage aspekter af  
*"Opgaver for terapeuten"* i samtalen.

Observatør inddrages ved  
usikkerhed, behov for hjælp etc.  
Kan lave timeout, hvis hun tænker  
at samtalen løber langt fra sporet af  
opgaven.

# Afslutningsquis

Hvad er klinisk prioritering?

Måden vi rangordner rækkefølgen i problemerne på problemlisten.

Hvad kalder vi "gode undskyldninger" eller "bortforklaringer" i misbrugsmodellen?

Saboterende tanker/tilladende antagelser/faciliterende antagelser.

Andre ord for "kerneantagelser"?

Skemata, grundantagelser, core beliefs

Hvad er en leveregel?

Betinget antagelse

Hvilke kendetegn skal terapimål gerne have?

Konkrete, beskrevet ved adfærd, positive

Hvilken dialogform tilstræbes i kognitiv terapi?

Sokratisk dialog

Hvilke tre skalaer måles motivation på i MI?

Tiltro til egne evner. Vigtighed. Parathed

Hvor i den kognitive diamant hører "det ubevidste" til?

Det hører ikke til.

Hvad bygger bro mellem samtaler?

Opsamling og hjemmearbejde