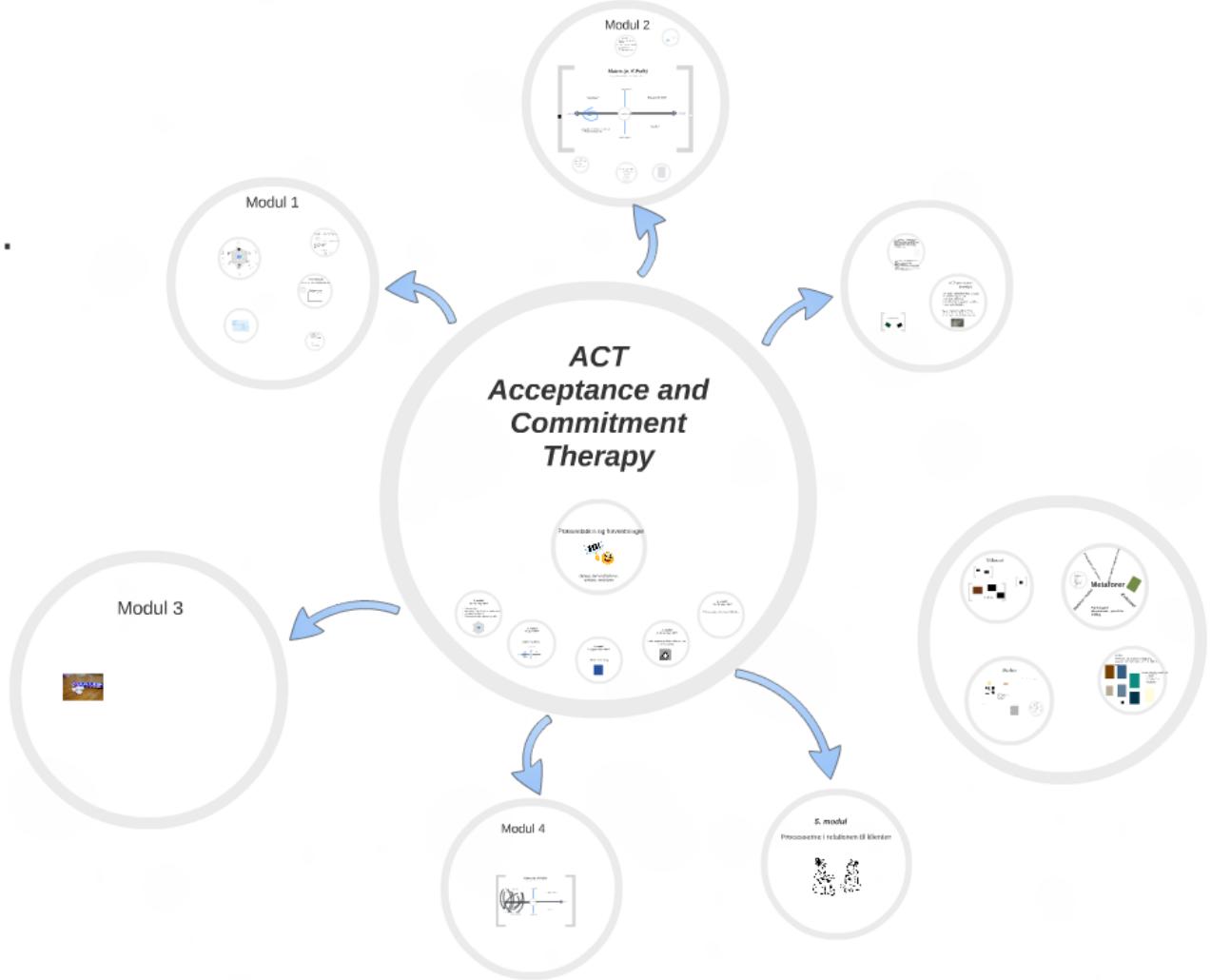


# ACT og rusmiddelbehandling

Center for  
rusmiddelbehandling, Kbh.

Vibeke Bie  
Cand. psych., aut.  
Specialist i klinisk psykologi  
[www.vibekebie.dk](http://www.vibekebie.dk)

Jens Wraa Laursen  
Cand. psych., aut.  
Specialist i klinisk psykologi  
[www.pnf.dk](http://www.pnf.dk)



# ACT

# *Acceptance and*

# *Commitment*

# *Therapy*

Præsentation og forventninger



Oplæg, demonstrationer,  
øvelser, metaforer

2. modul

18.-19. maj 2021

- Præsentation
- Intro til ACT og de 8 kompetencer
- Kreativ tilbilstedhed
- Fokus på problemrettede mål

3. modul

16. juni 2021

Matrix-modellen



2. modul

1. september 2021

Arbejde med umer



5. modul

24.-25. dec. 2021

Proceserne i relation til klienten

4. modul

3. november 2021

Andre typiske problemløsninger ved normidøbtug



# Præsentation og forventninger

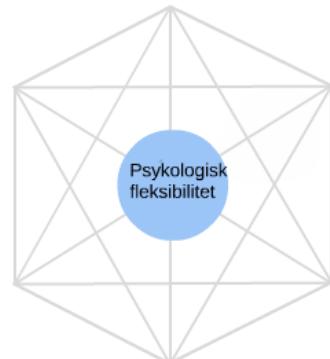


Oplæg, demonstrationer,  
øvelser, metaforer

# **1. modul**

## **18.-19. maj 2021**

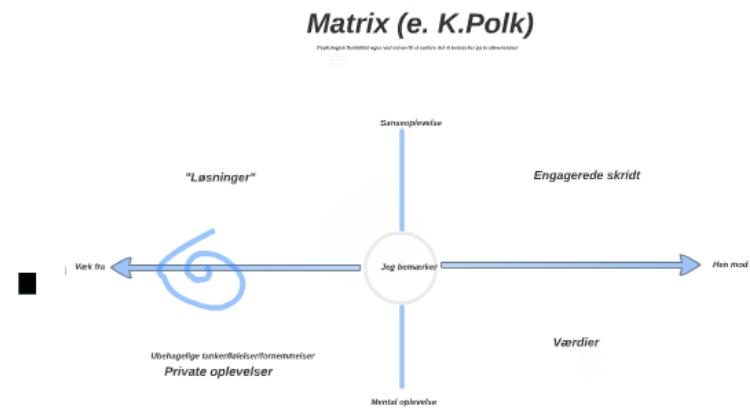
- Præsentation
- Intro til ACT og de 6 kerneprocesser
- Kreativ håbløbshed
- Fælles problemforståelse og mål



# *2. modul*

## *16. juni 2021*

## Matrix-modellen



***3. modul***  
***1. september 2021***

Arbejde med trang



***4. modul***  
***3. november 2021***

Andre hyppige problemstillinger ved  
rusmiddelbrug

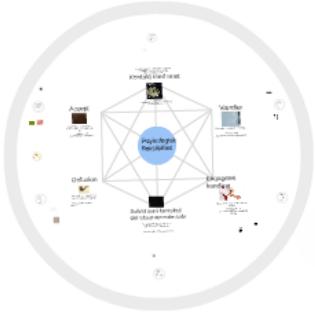


***5. modul***  
**14.-15. dec. 2021**

Processerne i relationen til klienten



# Modul 1



## Fælles problemforståelse

"I refuse to see you as broken"  
"They will also know what you are  
after this, more than ever  
they can see what you're  
like?"  
Er du villig?

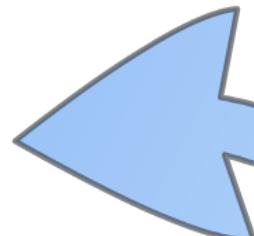
## Kreativ hæbleshed

Underminering af kontrolstrategierne

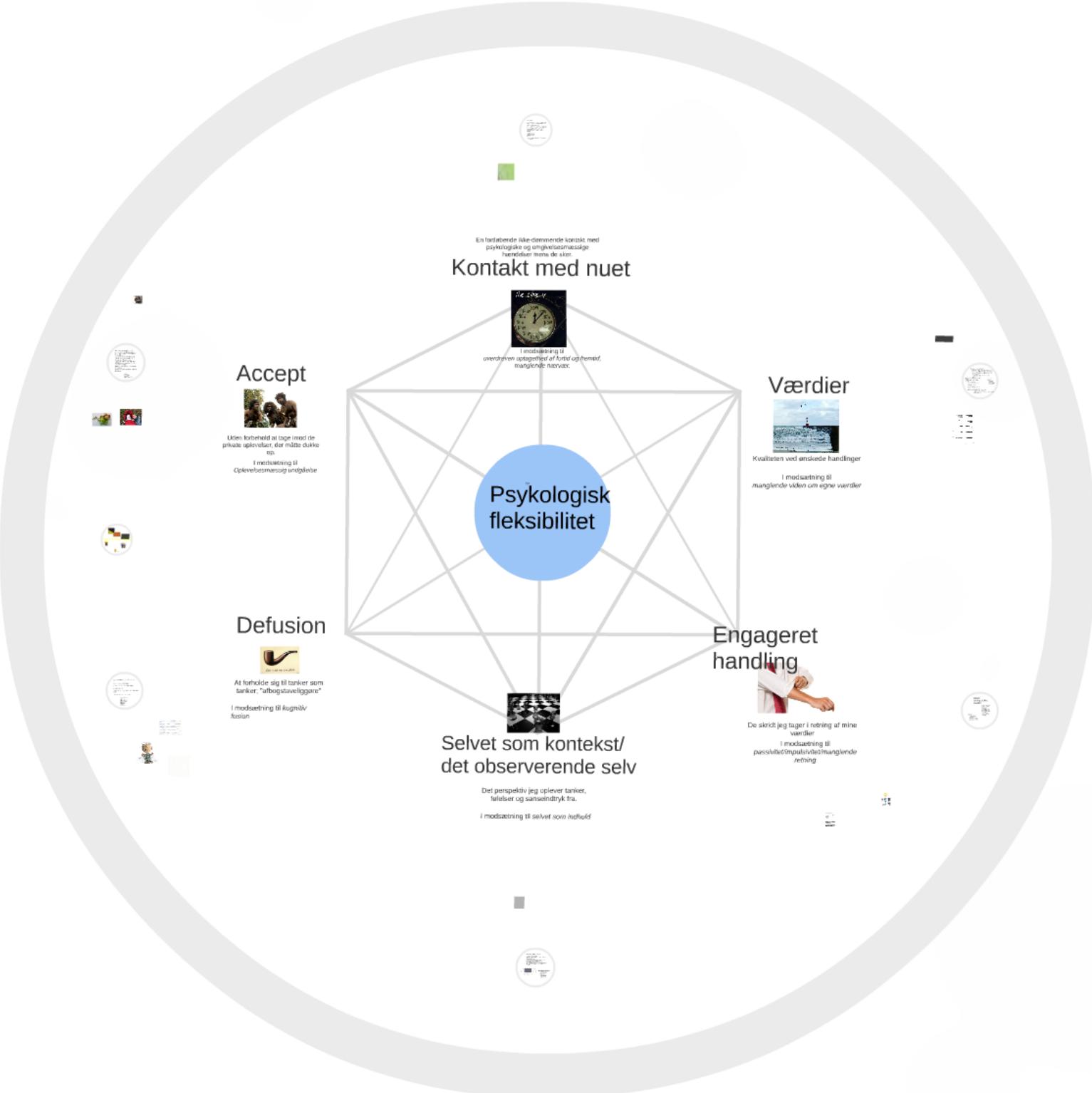


## Summe om kobling til daglig praksis

- MI
- Recovery
- Rehabilitering







# Psykologisk fleksibilitet

*At være tilstede i nuet og  
være i stand til smidigt at  
justere sin adfærd fra  
situation til situation,  
sådan at man bedst muligt  
efterlever de valgte  
værdier*

blev præstig i tæt Sammenarbejde med

gmtten og kommuner og med lokale Ortschaften I april 1997

intende indvielse Dramini Margrethe Margueritruten.

Bloemnteskillet langs vejen indvæltning indvending til turistattraktion

Storstrø Store naturoplevelser og Terrilstærtarkede.

Fuld udbytte får man ne tid kun med en gerte

hvor man kan ovetet sig nærmere om maligheder.

33 fj

b) Fra bøge skov skov til heidbyn og fra kornmarken til  
klinte punkt Sol ruge Sig ad Danmarks smukke

# Defusion



At forholde sig til tanker som  
tanker; "afbogstaveliggøre"

I modsætning til *kognitiv  
fusion*

At skabe en distance til sine tanker og iagttage dem.

At se på tanken, ikke fra tanken.

At have en tanke kontra at være en tanke.

At holde tankerne let.

At træde tilbage og se på tanker som biler der kører forbi.

Tanker er ikke årsager til handlinger.

*Eksempler på øvelser og intervention.  
Take a walk with your mind.  
Spejle: du har en tanke.  
Leaves on a stream.  
Synge.  
Skøre stemmer.  
Milk, milk, milk.  
Parøvelse.  
post it rundtur.*



# Accept



Uden forbehold at tage imod de  
private oplevelser, der måtte dukke  
op.

I modsætning til  
*Oplevelsesmæssig undgåelse*

Alternativet til at undgåelse af smerte, angst og ubehagelige tanker styrer livet er villighed til at opleve indre tilstande.

Accept er at være med det der er uden at prøve at forandre det.

Accept er at åbne sig for de smertefulde følelser og lade være med at kæmpe imod dem eller blive overvældet af dem.

Det er en aktiv proces - ikke passiv resignation.

Er ikke et spørgsmål om at billige/at kunne lide!

Øvelser:  
fx. isterning  
eyes-on  
klapvognsmetafor



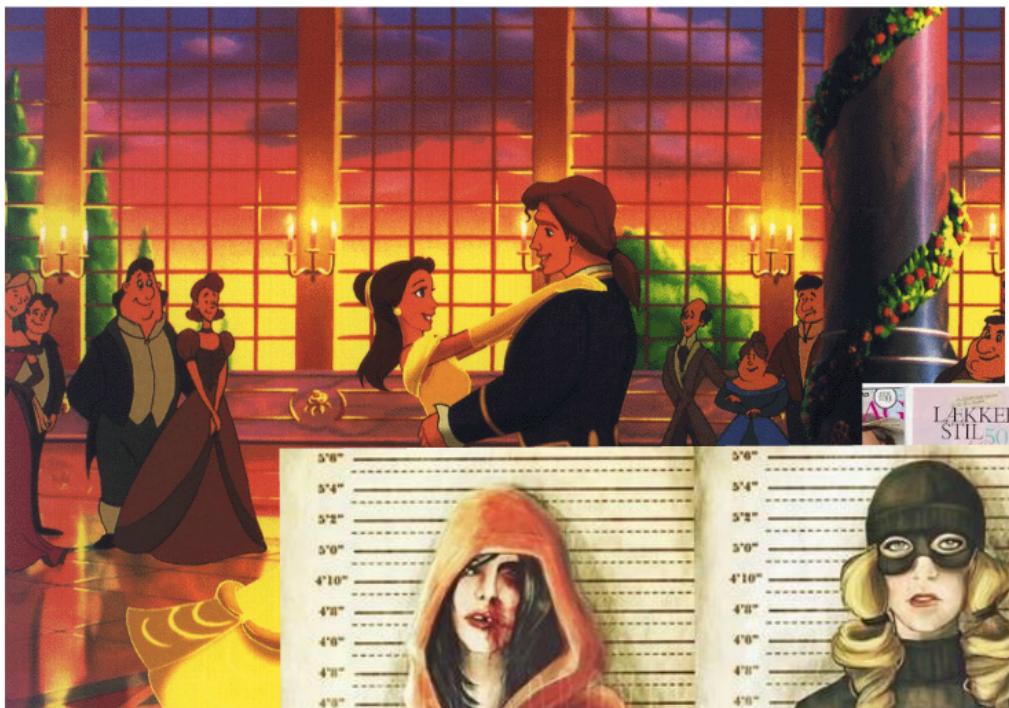
Go To Sleep



# Kontrol af private oplevelser



Kognitiv fusion og  
Oplevelsesmæssig  
undgåelse



LÆKKER STIL 50

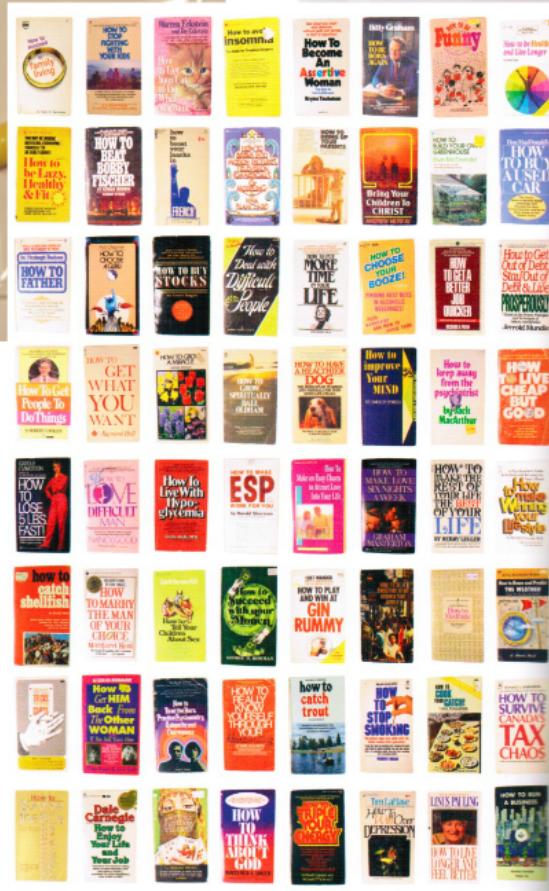
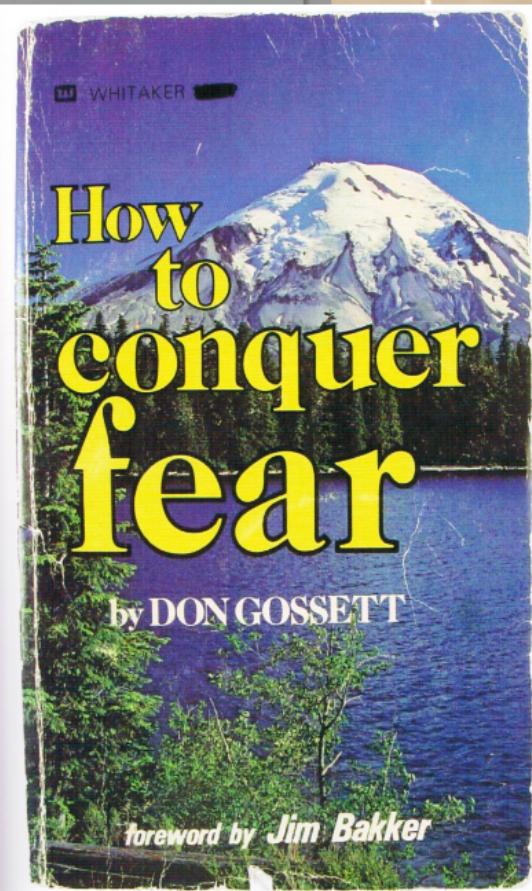


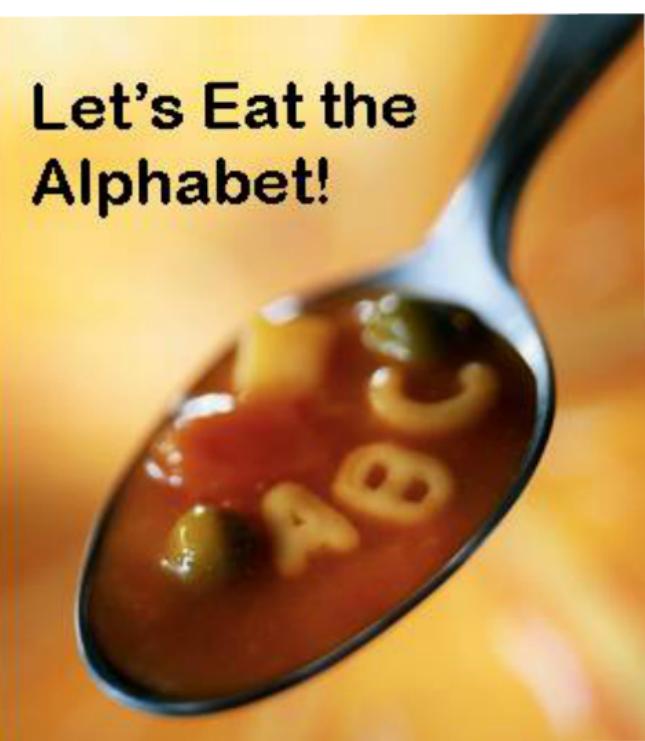
Smuglig i ugens blad



SØNDAG

OSUMA.DK  
Foto: Søren Lund





Kognitiv fusion og  
Oplevelsesmæssig  
undgåelse



TODAY I  
WILL LIVE  
IN THE  
MOMENT

UNLESS THE MOMENT IS UNPLEASANT,  
IN WHICH CASE I WILL EAT A COOKIE

En fortløbende ikke-dømmende kontakt med  
psykologiske og omgivelsesmæssige  
hændelser mens de sker.

# Kontakt med nuet



I modsætning til  
*overdreven optagethed af fortid og fremtid,  
manglende nærvær.*

### *Kontakt med nuet*

*At være opmærksomhedsmæssigt til stede her og nu på en ikke-dømmende og ikke styrende måde.*

*Modsat at køre på “automatpilot”.*

*At være med det der er, uden at skulle forandre det.*

*At kunne være fleksibelt opmærksom på den fysiske verden omkring os, eller på den intrapsykiske verden, enten skiftesvist eller samtidigt.*

*Eksempler på øvelser  
Leaves on the stream  
Mindfulness-øvelser  
2 + 2*

*..Og man behøver ikke være mindfulness mester for at lave ACT.*

1. Jeg er \_\_\_\_\_
2. Jeg er \_\_\_\_\_
3. Jeg er \_\_\_\_\_
4. Jeg er \_\_\_\_\_
5. Jeg er \_\_\_\_\_
6. Jeg er \_\_\_\_\_
7. Jeg er \_\_\_\_\_
8. Jeg er \_\_\_\_\_
9. Jeg er \_\_\_\_\_
10. Jeg er \_\_\_\_\_



# Selvet som kontekst/ det observerende selv

Det perspektiv jeg oplever tanker,  
følelser og sanseindtryk fra.

I modsætning til *selvet som indhold*

Familierelationer (andet  
end ægteskab og  
forældreskab)

Ægteskab, personlige og  
intime forhold

Forældreskab

Venskaber/sociale  
relationer

Arbejde

Uddannelse/træning og  
oplæring

Fritid

Spiritualitet/religion

Borgerskab/samfundsliv

Krop/fysisk tilstand

# Værdier



Foto: Morten Bach Valsted

Kvaliteten ved ønskede handlinger

I modsætning til  
*manglende viden om egne værdier*

## Defintion af værdier i ACT:

- “desired qualities of ongoing action” En værdi er en kvalitet ved handling f.eks. at være nærværende , venlig, omsorgsfuld, reflekterende.
- En værdi er ikke et mål, kan aldrig opnås.

*En værdi er en kvalitet ved noget jeg GØR*

*Metaforer:*

*at vandre mod øst, træet i horisonten*

*Skimetafor*

*Hvad værdier IKKE er i ACT  
Penge, status, rigdom, skønhed, berømmelse  
osv.*

*At FÅ anerkendelse, ros, gaver,  
opmærksomhed.*

*IKKE at opleve smerte, trang, stress, angst osv.,  
kort sagt være “ubehagsfri”.*

*Med andre ord dét en død kunne gøre bedre...*

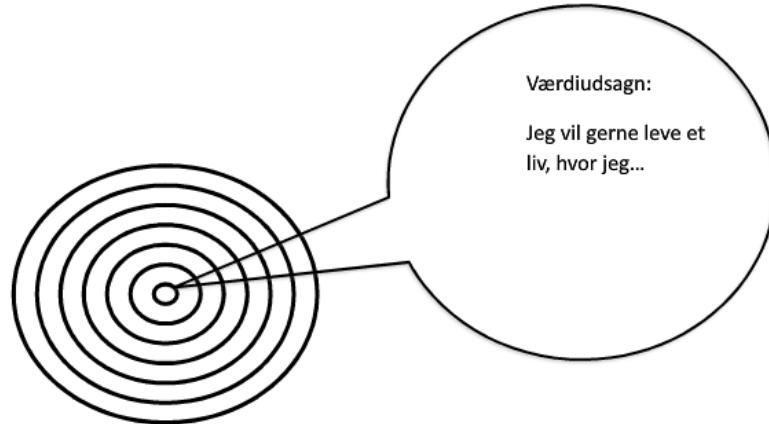
*Værdier er ikke følelser: Jeg vil bare gerne have  
det bedre og være glad!* 1. *Værdier er her og nu, mål er i fremtiden*  
2. *Værdier behøver ikke begrundelse*  
3. *Værdier har ofte behov for at blive prioriteret (terning, figur/grund)*  
4. *Værdier skal holdes let*  
5. *Værdier vælges frit*

*Øvelser:*

- *Gravskrift/  
nekrolog*
- *Kortsortering*
- *Skydeskive*

## "Pletskud" (lev dine værdier)

---



I hvor høj grad har jeg levet i overensstemmelse med mit værdiudsagn de sidste to uger?

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

Lav grad af overensstemmelse

Høj grad af overensstemmelse

Hvilke to konkrete handlinger vil jeg eksperimentere med de næste to uger, som bringer mig tættere på mit værdiudsagn? (Tilføj meget gerne tid og sted).

1)

2)

Hvilke handlinger vil hjælpe mig med at gennemføre min plan? (Fx remindere, aftaler med andre, smiley-registrering, dybe bevidste vejrtrækninger hvis jeg får lyst til at ændre kurs, bemærke tankerne der vil kapre mig, minde mig selv om det der er vigtigt).

1)

2)

3)

# Engageret handling



De skridt jeg tager i retning af mine  
værdier

I modsætning til  
*passivitet/impulsivitet/manglende  
retning*

# ***Skridt i retning af dine værdier***

*At udvikle større og  
større mønstre af  
effektive og  
dedikerede  
handlinger der er i  
overensstemmelse  
med de værdier der  
er centrale  
- selv om dette  
implicerer smerte  
og ubehag.*

## ***Øvelser***

- ***Skydeskive***
- ***Livslinie***
- ***Busmetaforen***
- ***Gå mod værdien***

# Fælles problemforståelse

Hvad er problemet?  
Problemetets historie.  
Hvor længe har det fulgt dig?  
Hvad fik det til at opstå?  
Hvad gør, at du søger hjælp nu?

*"I refuse to see you as broken"*

*"Jeg vil ikke købe at du  
ikke kan, men det er  
helt ok ikke at være  
villig"*

Er du villig?



Hvad er problemet?  
Problemets historie.  
Hvor længe har det fulgt dig?  
Hvad fik det til at opstå?  
Hvad gør, at du søger hjælp  
nu?

# *Kreativ håbløshed*

## Underminering af kontrolstrategierne

Funktionel  
kontekstualisme

A child who perceives  
something  
as "dangerous"  
will develop  
the ability  
to avoid it.  
— Jean Piaget

## Funktionsanalyse

Antecedant	Behaviour	Consequences	
		Kort sigt	Langt sigt

# Funktionel kontekstualisme

And those ~~who~~ were seen  
dancing  
were thought to be insane  
~~by~~ those  
~~who could not~~ hear  
the music.

- Friedrich Nietzsche

# Funktionsanalyse

Antecedant	Behaviour	Consequences	
		Kort sigt	Langt sigt

## Tryllefe-øvelsen



Hvordan ville du opdage, hvis tryllefeen kom forbi i nat og sørgede for at du ikke længere slås med de private oplevelser, som nager dig?

# Summe om kobling til daglig praksis

- MI
- Recovery
- Rehabilitering